



ALUNNO	CLASSE	INDIRIZZO	DATA
--------	--------	-----------	------

TIPOLOGIA A (ANALISI DEL TESTO)

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Comprensione ed analisi del testo A	Ottimo il livello di comprensione; analisi accurata e approfondita Comprensione ed analisi pertinenti; adeguato sviluppo dei tratti più significativi	3 2.5
	Comprensione complessivamente adeguata ed analisi svolta nella sua globalità	2
	Comprensione imprecisa o superficiale; analisi parziale e poco pertinente	1.5
	Comprensione imprecisa e superficiale; analisi lacunosa e scorretta	1
Contestualizzazione e/o Approfondimento B	Ricchezza di conoscenze; validità delle argomentazioni adottate; apporti critici e interpretativi	3
	Buone le conoscenze e le argomentazioni adottate Conoscenze possedute nelle linee generali e articolate in modo manualistico	2.5 2
	Conoscenze imprecise o limitate; inadeguate o poco significative le argomentazioni	1.5
	Insufficiente il livello di conoscenza; inadeguate le argomentazioni	1
Proprietà morfo-sintattica e lessicale C	Forma corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente, ampio e originale	4
	Forma complessivamente corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente ed ampio	3,5
	Forma per lo più corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente	3
	Forma globalmente chiara; lessico abbastanza ampio Forma abbastanza corretta; lessico complessivamente adeguato, ma non sempre ricco	2.5 2
	Forma poco fluida e a volte scorretta; lessico limitato e gravato da improprietà	1.5
	Forma scorretta e faticosa; lessico molto limitato ed improprio	1
	Forma molto scorretta e faticosa; lessico inadeguato	0.5

* Al compito non svolto si attribuisce il punteggio di 2/10

VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI

ARGOMENTI DA RECUPERARE O EVENTUALI OSSERVAZIONI	_____

FIRMA ALUNNO PER PRESA VISIONE _____

FIRMA DOCENTE _____



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" -

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU –PZIS01100T

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488
pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

ALUNNO CLASSE DATA.....

TIPOLOGIA B (TESTO ARGOMENTATIVO, ARTICOLO DI GIORNALE); TIPOLOGIA C (TEMA DI ORDINE GENERALE –ESPOSITIVO – ATTUALITA’)

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Aderenza alla traccia (tipologia C) Rispetto delle consegne (tipologia B)	Completa aderenza alla traccia (C); impostazione e argomentazioni efficaci, mirate e coerenti (B- C) / Pieno	3
Coerenza dell'impostazione (B-C)	rispetto delle consegne (B); utilizzo e rielaborazione	
Efficacia argomentativi (B-C)	personali e ragionati dei documenti (B)	
	Buona aderenza alla traccia (C) o rispetto delle consegne (B); impostazione coerente; discreto il livello di elaborazione personale degli argomenti (B-C); utilizzo significativo dei documenti (B)	2,5
	Adeguata aderenza alla traccia; impostazione lineare ed argomentazioni generali (C) / Adeguato rispetto delle consegne; utilizzazione scolastica dei documenti (B)	2
	Svolgimento parziale o non sempre pertinente di quanto richiesto (C)/confusione nelle scelte operate sulla base delle consegne (B); impostazione e argomentazioni poco chiare o lineari (B-C); utilizzazione poco significativa dei documenti (B)	1,5
	Svolgimento non pertinente (C) / gravi incongruenze nelle scelte operate sulla base delle consegne (B); impostazione e argomentazioni frammentarie e poco razionali (B-C); scarsa consapevolezza nell'utilizzazione dei documenti (B)	1
Conoscenze	Conoscenze ampie, approfondite, pertinenti	3
	Conoscenze adeguate	2,5
	Conoscenze possedute nelle linee generali	2
	Conoscenze imprecise o limitate, inadeguate o poco pertinenti	1,5
	Insufficiente il livello di conoscenza	1
Proprietà morfo-sintattica e lessicale	Forma corretta, chiara e scorrevole ; lessico pertinente, ampio e originale;	4
	Forma complessivamente corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente ed ampio;	3,5
	Forma per lo più corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente	3
	Forma globalmente chiara; lessico abbastanza ampio	2,5
	Forma abbastanza corretta; lessico complessivamente adeguato, ma non sempre ricco	2
	Forma poco fluida e a volte scorretta; lessico limitato e gravato da improprietà;	1,5
	Forma scorretta e faticosa; lessico molto limitato ed improprio	1
	Forma molto scorretta e faticosa; lessico inadeguato	0,5

*il compito non svolto si attribuisce il punteggio di 2/10

VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI